



令和4年度 須田小学校だより 令和4年10月7日(金)

10月15日(土)に創立150周年記念式典を行います。



須田っ子 第16号

学校教育目標「進んで心やからだをすこやかにする子」SA・SU・GA・DA

頑張った分、実(身)になる

校長

「頑張った分、実(身)になる」は、藤田郁美さんの「心に寄り添うおじぞうさん」からの言葉です。頑張ればその分、今よりも自分の経験値や力が増えると考え、結果ではなく、頑張ったこと自体に価値があると思えます。

10月は、須田小学校の創立記念の月です。須田小学校は明治5年の10月に「克己館」という名前で設立されました。克己とは、「自分の感情・欲望・邪念などにうちかつこと」です。

面倒だとか、恥ずかしいなどの気持ちに負けずに、よいと思うことを進んで行ったり、勉強で分からないところが出てきたときには、投げ出さずに、教科書を読んだり、ノートを見たりしながら、分かるように頑張ることもつながります。

克己館の流れをくむ須田小学校の子供たちは、きっと克己の力をもって、いろいろなことに取り組みたり、挑戦したりできる子供たちだと思います。

創立150周年記念式典と文化祭に向けて、いろいろとやることが多い10月ですが、一つ一つのことをしっかりと行い、須田っ子のよいところが見せられる10月15日になればと思います。

さて、10月に向けての全校集会では、ハリーポッターに、ダンブルドアが残した言葉を紹介しました。

「言葉というのは尽きることはない魔法の源じゃ。人を傷つけもすれば癒しもする力がある。」

わたしたちが普段何気なくしている行動や発している言葉で、傷ついたり、傷つけたり、癒したり、癒されたりしています。

「自分がされて嫌なことは人にしない」という話も子供たちにはしましたが、自分のしたことはあまり覚えていなくて、人にされたことの方が覚えているものです。

例えば、あいさつ。わたしがあいさつをすると、大きな声であいさつを返してくれる子がいます。よく聞こえないけれどあいさつを返してくれる子もいます。しかし、あいさつを返してくれない子もいます。もし、今日はあいさつを返したくないという気持ちだったのなら、そのことをしっかりと覚えておいてほしいことを話しました。そして、自分があいさつしたときに、返してくれない人がいたら、そのときの自分の気持ちを思い出してほしいと話しました。自分と同じで、今日は疲れていたり、機嫌が悪かったりしたのかなと考えられるからです。

たいてい、自分のしたことはいずれ自分に返ってきます。そのことを忘れずに、人を癒せる魔法をかけられる10月にしてほしいと思います。

また、10月は須田小学校にとって、交通安全について再確認する月でもあります。

平成29年10月に起こった交通事故で、児童が急逝しました。当時の6年生が、事故を二度と起こさないように考えたのが、須田小学校「笑顔でペコリ」です。それからずっと受け継がれている伝統です。

最近、児童玄関からグラウンドに向かって、確認せずに飛び出す子供が多くなってきました。もう一度しっかりと須田小学校「笑顔でペコリ」を実践し、絶対に交通事故にあわないように、普段から「右、左、右」をしっかりと確認してもらいたいと思います。

「注意一秒、けが一生」です。ご家庭でもご指導をよろしく願います。

かえ かい すだしょう えがお
帰りの会の須田小 笑顔でペコリ

- ・すだしょう えがお 須田小 笑顔でペコリ をしましょう
- ・きりつ とのりのひとと向き合しましょう
- ・手を上げて 右左右をしっかりと見ましょう
- ・くま 車がとまりました。笑顔で感謝の気持ちを表しましょう
- ・すばやく、渡って、もう一度、笑顔で感謝の気持ちを表しましょう
- ・いつでも どこでも ひとりでも すだしょう えがお 須田小 笑顔でペコリ を忘れません
- ・さようなら



9/27(火) ひまわり班地域奉仕活動2

2回目のひまわり班地域奉仕活動を行いました。

今回は、鶴森若宮八幡宮、遊びの広場、旧JA、須田コミュニティーセンター、そして、新しい試みとして、クリーン作戦を後須田地区内(主に歩道)で行いました。今回も、区長の皆様をはじめ、各施設の皆様には、子供たちができそうな活動を考え、道具等の準備までしていただき、本当にありがとうございました。

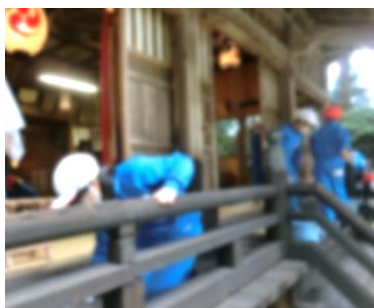
<子供たちの振り返りより>

○1, 2年生は選択肢から選ぶ方法で振り返りました。20人中

	よかった	ふつう	よくなかった
①奉仕活動をしてよかったと思いますか?	19人	1人	0人
②自分の仕事を頑張ったと思いますか?	18人	2人	0人
③ひまわり班の友達と協力できましたか?	19人	1人	0人

○2年生

- ・6年生と一緒に協力したことがすごくうれしかったです。 ・ペアでできてよかったです。
- ・手伝いできてよかったです。 ・楽しかったです。 ・手伝ってよかったです。
- ・5年生と一緒に松ぼっくりをたくさん拾えたのでよかったです。
- ・神社をきれいにしてよかったと思いました。 ・一生懸命きれいにできてよかったです。
- ・コミュニティーセンターの草をきれいにとれてよかったです。
- ・ひまわり班のみんなでできてよかったです。ゲームが落ちていてびっくりしました。



○3年生

- ・草がいっぱいあって、びっくりしました。もっと取ればよかったです。
- ・草をいっぱい取ってよかったです。
- ・雑巾で神社を隅々まできれいにできました。雑巾の裏が黒くなりました。
- ・吸い殻が多くあったけど、ほとんど拾えてよかったです。最初よりきれいになりました。
- ・担当した場所には草がいっぱいあったけど、いっぱい草を取れました。きれいになってよかったです。
- ・ブランコのところにいっぱい草があったので、4人で協力して取りました。
- ・草がいっぱい取れて、その場所がきれいになってよかったです。
- ・草をたくさん取ったので、花壇がきれいになりました。
- ・草の根っこまで取れたのでよかったです。
- ・隅々までよく見てごみをいっぱい集められました。きれいになってうれしかったです。
- ・たくさん草を取ったら、軍手がとても汚れていたの、頑張ったんだなと思いました。
- ・人が歩くところにたくさん枝が落ちていました。みんなで協力してたくさんごみを拾えてよかったです。
- ・壁やたたみを雑巾できれいにできました。

○4年生

- ・草とかいっぱい取れたので、気持ちよくなった。
- ・草取りをするとき、親指が痛かったけど、地域の人たちが歩く場所をきれいにしたんだなと思うと、私もうれしくなりました。
- ・たくさん草があった場所が終わる頃には減っていて、頑張ったんだなと思った。

- ・いつも気付かなかったけど、いっぱいごみがあって、いろいろなごみを拾えて、きれいになってよかったなと思いました。
- ・旧JAを利用する人が気持ちよく利用できるように、他のメンバーと協力してきれいにできてよかった。
- ・大きなごみ袋が2つ、パンパンになるほど、時間いっぱい草を拾えたのでよかったです。帰る時に振り返ったら、草がぼうぼうだった場所がきれいになっていました。
- ・草が大量にあったけど、頑張って草を取りまくったら、きれいになりました。大量にあるところを中心に頑張りました。
- ・最後まで草をいっぱい取ったり、紛れ込んだ虫を逃がしたりできました。担当した場所がきれいになって、心が気持ちよかったです。
- ・いっぱいごみを拾えてよかったです。みんなで協力してたくさん集められました。
- ・大変そうなところに行って、たくさん草を取った。たくさんあった草がなくなると、すっきりした。
- ・缶とかがいっぱいあったけど、あきらめずに拾えました。担当した場所がきれいになり、しばらくはごみ拾いをしなくてもいいと思います。
- ・隅々まで掃除をして、最初よりきれいになってよかったです。
- ・最初のごみが多かったけど、細かいところを見落とさないようにしっかりと見てやったので、最後はきれいになっていたのよかったです。
- ・コミュニティーセンターでたくさん草取りをして、草がぼうぼうだったところがきれいになったらうれしくなりました。
- ・すごくたくさんのごみが拾えて、すっきりしました。
- ・丁寧に壁や柱を拭けてよかった。



○5年生

- ・他学年の人とも協力してごみ拾いや草取りをすることができました。
- ・隅々まで雑巾で掃除をすることができました。
- ・下学年と協力して、取りづらい草を取ったり、ごみがないか確認したりして、奉仕活動ができてよかったです。
- ・取りにくい草があったけど、頑張って抜きました。担当した場所がきれいになってうれしかったです。
- ・担当した場所にいっぱいあった草を全部取りました。周りを見て、草を取るようにしました。
- ・遊びの広場は、草がたくさんあって大変だったけど、ひまわり班のみんなと協力してきれいにしたのよかったです。
- ・神社の中の隅々までよく見て、雑巾で拭きました。
- ・広い場所で、松ぼっくりを拾ったり、雑草取りをしたりするなどの仕事が多かったけど、時間内にたくさん活動できてよかった。
- ・草は少なかったけど、たくさん取れてよかったです。
- ・班の人を注意しつつ、自分は自分でけっこうできたのではないかと思います。
- ・たばこの吸い殻など、小さいごみでも見逃さずに、いっぱい集められてよかったです。ポイ捨てが多くて、びっくりしました。
- ・掃除をしたところは、地域の人が使うところなので、地域の人のために掃除をして、喜んでもらえるとうれしいなと考えて、頑張って掃除できました。
- ・担当した場所はたくさん草が生えていたけど、小さい草も一本一本取り、隅々まできれいにできたのよかったです。

- ・下の学年と協力してごみを拾ったり、積極的にごみを見つけて集めたりできました。

○6年生

- ・草がたくさんあったけれど、みんなと協力してたくさん取れました。
- ・草をいっぱい取れたことと仲間と協力して密なところや大きい草を取れました。役に立ったなと思いました。
- ・みんなで協力してテキパキできていたのでよかったです。地域のために役立てたと感じて、とてもうれしい気持ちになりました。
- ・交差点のところで自分では分からなかったところに下学年が気付いてくれて、とても驚きました。意外にごみが交差点のところにありました。
- ・担当した場所が最初、草がぼうぼうだったけど、みんなで楽しくきれいに草取りをして、すごくきれいになりました。うれしかったです。
- ・役割を分担して、その時やっていたところが終わったら、自分から進んで別のところを掃除して、効率よく進めることができました。
- ・コミュニティーセンターには、たくさん草があり、根を張っていたけど、工夫して取ることができました。地域の人のためになったんだと思い、うれしかったです。
- ・みんなで協力して草を取っているうちに、きれいになっていました。
- ・いつも車や歩いたりして通っている道だったけど、ごみを見付けるように、隅々まで見ていくと、とてもたくさんのごみがあったことに驚きました。他学年と一緒に活動した班の人たちで声を掛け合ってきれいにできてよかったです。
- ・担当した場所は草がたくさん生えていたけど、みんなで協力して袋に何個も取った草を入れました。今までよりもすごくきれいになってうれしかったです。

10/4(火) 150周年記念式典のダンスを工夫する

150周年のダンスは、中澤さんたちに教えていただいたものは踊れるようになりました。当日は、ひまわり班で踊ります。そこで、全部の班が同じように踊るよりも、いろいろなバージョンがあった方が個性が出るということから、「工夫して踊ろう」と話しました。

工夫する部分は、「①最初の部分」「②2番のところ」「③最後のポーズ」の3箇所を示しました。

③のポーズについては、前から話していることで、中澤さんたちから選択肢を示していただきました。それを、班で同じポーズにするか、それぞれで変えるか、戦隊もののように全体で調和のとれたポーズにするかで決めさせました。

①の最初の部分は、止まったまま手を振るのですが、ここは動きを入れて動けるように、8つのパターンを示しました。「パターン1千手観音」「パターン2前後で回る」「パターン3前後で合わせる」「パターン4前後で分かれる」「パターン5前後が入れ替わるように横に回る」「パターン6前後で横に回る」「パターン7前後で逆に横に回る」「パターン8ウェーブ」

これを一度実際にやってみて、どれが自分たちの班に合うかを検討してもらいました。よって、当日は、それぞれの班で動きが変わります。

②の工夫については、「工夫①学年部ごとに踊る」(これは、中澤さんたちから教えてもらったとおりのもので)「工夫②全部踊る」「工夫③重ねて踊る(最後だけ、段々)」「工夫④移動しながら踊る」の4つを提示しましたが、移動しながらは、練習時間の関係から断念しました。

さて、「ツバメ」という曲を踊りますが、入れ替わったり、それぞれの班や学年で動きが違ったり、見ごたえがあると思います。子供たちがどんなパフォーマンスを見せてくれるか楽しみです。

